**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ОБУДО «КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА»**

**1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом* – ОБУДО «Курский областной центр туризма»

*Учредитель* – Комитет образования и науки Курской области,

г. Курск, ул. Кирова 7

*Руководитель* – Метленко Владислав Александрович

*Дата регистрации Устава Учреждения* – утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от 14.12.2015 № 1-1274

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности* –№ 2372 от 22.08.2016 выдана комитетом образования и науки Курской области

*Свидетельство о государственной аккредитации* –19.06.2006 № 1372.

*Санитарно-эпидемиологическое заключение* – № 46.01.01.000 М 001568.0808. от 04.08.2008 выдано Управлением Роспотребнадзора по Курской области

*Организационно-правовая форма* – бюджетное учреждение

*Тип Учреждения* – учреждение дополнительного образования

*Юридический адрес* – 305000 г. Курск, ул. Пионеров, д. 84- а

*Фактический адрес* – 305000 г. Курск, ул. Пионеров, д. 84-а

*Телефоны* – 8(4712) 54-81-41

*Факс* –– 8(4712) 54-81-40

*Адрес сайта* – turcentrkursk.ucoz.ru

*e-mail* – kursk\_turist@mail.ru

**2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Учреждение создано на основании приказа от 01.06. 1935 г. №122 по Курскому Облоно «Об организации областного Дома юного туриста с детской сменной экскурсионной базой на 50 человек».

 В 1954 году Дом юного туриста реорганизован в областную детскую экскурсионно-туристскую станцию (ДЭТС).

В 1974 году ДЭТС реорганизована в областную станцию юных туристов (ОСЮТ).

Курская областная станция юных туристов реорганизована в Областной Центр детского и юношеского туризма – приказ от 24.01.1994г. №27 комитета по образованию администрации Курской области.

В 1995 году ОСЮТ реорганизована в областной Центр детского и юношеского туризма (ОЦДЮТур) (приказ от 27.02.1995г. №1) .

В связи с расширением деятельности Приказом комитета образования и науки от 22 июня 2003 года № 722 ОЦДЮТур был переименован в ОГОУ ДОД «Областной детский оздоровительно-образовательный Центр туризма, краеведения и экскурсий» ОГОУ ДОД «ОДОО ЦТКиЭ).

В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» ОГОУ ДОД «Областной детский оздоровительно-образовательный Центр туризма, краеведения и экскурсий» переименован приказом комитета образования и науки Курской области от 07.09.2011г. №130 в областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной детский оздоровительно-образовательный Центр туризма, краеведения и экскурсий**»**.

В 2016 г. в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 12.11.2015 г. № 790-ра «О переименовании областных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей» присвоено наименование Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курский областной центр туризма».

По виду центр относится к учреждению дополнительного образования и охватывает своей деятельностью четыре направленности: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная.

Учреждение ведет свою деятельность в соответствии с Уставом. Центр имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность от 22.08.2016 № 2372, свидетельство о государственной аккредитации от 19.06.2006 № 1372.

Учредителем центра туризма является Комитет образования и науки Курской области. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

* ***социальный заказ по отношению к учреждению***

Сущность образовательного процесса на современном этапе определяется новым пониманием содержания образования, как комплекса сфер жизнедеятельности ребенка, в которые педагог целенаправленно включает обучающегося с целью его обучения, воспитания, развития, социальной адаптации.

Социальный заказ по отношению к Центру складывается из основных компонентов:

- государственный заказ;

- потребности обучающихся;

- ожидания родителей;

- профессионально-педагогические потребности педагогов.

Государственный заказ определяется нормативными документами:

 - Новый Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидимиологические нормы и правила СанПиН 2.4.4.3172-14 (см. в [«РГ» — Федеральный выпуск № 6498](http://www.rg.ru/gazeta/rg/2014/10/03.html))

- Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.2006 №06-1616,

- Устав ОБУДО «Курский областной центр туризма».

С целью выявления потребностей обучающихся, центром туризма в 2017 году был проведен мониторинг, целью которого было выявление образовательных потребностей и интересов обучающихся центра. Результаты мониторинга показали, что процентное соотношение предоставляемых и желаемых дополнительных образовательных услуг соответствуют существующему учебному плану центра туризма.

В 2016-2017 учебном году методистами и педагогами ОБУДО «Курский областной центр туризма» было проведено мониторинговое исследование родителей обучающихся с целью выявления степени удовлетворенности и заинтересованности родителей работой объединений центра. В результате анкетирования родителей выявлено, что большинство родителей положительно смотрят на деятельность педагогов объединений. Более 98% родителей дали положительную оценку работе объединений и их руководителям, считая, что занятия в объединениях благотворно влияют на их детей, на взаимодействия детей с родителями. Таким образом, учебно-воспитательный процесс, имеющийся на сегодняшний день в центре, соответствует ожиданиям родителей.

* ***режим работы учреждения***

 Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в центре начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и образовательными программами. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

1. **КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**
* ***методологическая основа***

Методологическая основа – это точка зрения, с которой рассматрива­ется объект изучения, это принципы, лежащие в основе стратегии его разви­тия. Мы рассматриваем областной центр туризма, как сложную динамическую педагогическую систему, поэтому системный подход мы взяли в качестве методологической основы. Поскольку центр является элементом дополнительного образования, то методологической основой организации туристско-краеведческой деятельности является философское положение об определяющем влиянии на развитие человека социального окружения. Развитие человека мы рассматриваем как реализацию его природных возможностей в процессе взаимодействия его со средой. Еще одним методологическим основанием для построения концепции являются личностный и деятельный подходы.

Педагогические идеи П.С.Выгодского о создании для ребенка активной «социальной ситуации развития», среды общения, поля развивающей деятельности являются основой нашей концепции. Бесспорно и то, что до­полнительное образование относится к сфере наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, оно выступает как мощное средство формирования мотивации и развития личности. Так как в процессе такого образования неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, для укрепления его личностного достоинства. Дополнительное образование расширяет культурное пространство самореализации личности, стимулирует ее к творчеству. В сфере дополнительного образования на основе общности интересов ребенка и взрослого более интенсивно и целенаправленно идет процесс формирования гуманистических ценностных ориентиров.

Центр туризма – инструктивно-методический центр туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, художественного, естественнонаучного воспитания подрастающего поколения Курской области.

Имея более чем полувековой опыт организации туристско-краеведческой деятельности, штат высококлассных квалифицированных специалистов, располагает нормативно-правовой базой, лицензией на образовательную деятельность. В основу деятельности центра положены *следующие педагогические идеи:*

- дополнительное образование туристско-краеведческой направленности имеет возможность органического сочетания разнообразных видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности;

- туристско-краеведческая деятельность является одной из форм общения, обучения, воспитания и оздоровления детей;

* школьный туризм:
	+ - * способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, культуре, ее природному достоянию;
			* создает развивающее пространство, условия для формирования каждым ребенком адекватных представлений о самом себе и окружающем мире;
			* способствует свободе выбора форм образования, а также умению принимать решения, самостоятельности и самоопределению;
			* решает проблему занятости детей и сокращает пространство девиантного поведения.

Интегрируя в себе все основные педагогические процессы, туристско-краеведческая деятельность позволяет реализовать большинство принципов воспитания, ориентированных на развитие социально активной, духовно богатой, нравственно и физически здоровой личности, адекватно реагирующей на изменение условий общественной жизни. В ней значительно быстрее идет социализация личности.

Туризм и краеведение способствуют обучению различным методикам исследовательской деятельности, осуществлению краеведческих изысканий, выявлению и сбору конкретных фактов о памятниках истории и культуры, объектах природы и их распространению в обществе путем пополнения фондов наглядных пособий школы, экспозиций музеев и т.п.

Туризм позволяет одновременно осуществлять шесть составляющих педагогического воздействия – обучение, воспитание, развитие, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация обучающихся. Он все чаще используется как средство активного отдыха, способствующее гармоничному развитию личности, укреплению здоровья, повышению культурного уровня человека.

Туристско-краеведческая деятельность является одной из форм общения, обучения, воспитания и оздоровления детей. А поскольку, и последние годы заметно усилился интерес обучающихся к отечественной истории, краеведению, что способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, культуре Курской области, ее природному достоянию, то эти идеи являются основными, базовыми для туристско-краеведческого движения. Основываясь на теоретико-педагогические и методологические идеи, мы определили системообразующую идею функционирования и развития центра.

Системообразующая педагогическая идея – это совокупность суждений, лежащих в основе деятельности коллектива. Системообразующая идея создания и развития центра состоит в том, чтобы создать такое профильное учреждение, деятельность которого способствовала бы воспитанию россиянина, любящего свой край, развитого физически и интеллектуально, смонтированного на саморазвитие, творчество и познание; создание развивающего пространства для ребенка, на наш взгляд, главное условие для реализации, данной идеи.

* ***основные принципы деятельности коллектива***

Принципы деятельности коллектива – это педагогические убеждения и нормы, смысловые установки деятельности педагогов и методистов. Принципы деятельности коллектива должны быть адекватны системо-образующей педагогической идее, определять общую технологию деятельно­сти педагогов, должны быть приняты каждым педагогом Центра, ибо ценностно-ориентационное единство способствует эффективности педагогической деятельности. Это принципы:

 - все дети талантливы от природы, задача педагогов создать условия для проявления индивидуальных способностей детей;

 - в организации работы с детьми, учитывая природу ребенка, не ломать ее, а создать развивающее пространство с учетом интересов, потребностей и способностей личности;

 - педагог – это творец образовательного процесса, а ребенок – субъект совместной деятельности, имеет право на свободное развитие и самоопределение.

Реализуя в своей деятельности данные принципы, мы прогнозируем достижение следующих результатов:

 - формирование устойчивого интереса и увлечения туристско-краеведческой деятельностью;

 - овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками по туризму и краеведению;

 - физическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни и содержательном досуге;

 - создание в объединениях детей системы межличностных отношений, основанной на принципах общечеловеческой морали.

ОБУДО «Курский областной центр туризма» осуществляет координирующие, информационно-организационные, программно-методические функции поддержки дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

**Цель** деятельности центра – организация среды для воспитания, обучения, развития, оздоровления детей, их профессиональной ориентации и социальной адаптации.

**Задачи** центра туризма:

- воспитание гармонично развитой личности посредством вовлечения в туристско-краеведческую деятельность;

- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни через занятия туризмом, краеведением, спортом;

 - предоставление обучающимся научных знаний о родном крае, истории Отечества;

- совершенствование работы с одаренными обучающимися;

- осуществление инструктивно-методической работы с педагогическими работниками области;

- воспитание обучающихся на военно-патриотических и исторических традициях Курского края и России, формирование чувств патриотизма и национальной гордости;

- влияние на профессиональное самоопределение обучающихся;

- повышение квалификации туристско-краеведческого актива.

Основные направления образовательной деятельности Центра:

- туристско-краеведческое;

- физкультурно-спортивное;

- художественное;

- естественнонаучное.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

* ***характеристика уставных документов и текущей документации***

|  |  |
| --- | --- |
| *Документ* | *Состояние,**характеристика документа* |
| Устав | утвержден комитетом образования и науки Курской области 14.12.2015 № 1-1274 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 2372 от 22.08.2016выдана комитетом образования и науки Курской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 19.06.2006 № 1372. |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение  | № 46.01.01.000 М 001568.0808. от 04.08.2008 выдано Управлением Роспотребнадзора по Курской области |
| Учебный план | имеется |
| Штатное расписание | имеется |
| Тарификационный список | имеется |
| Должностные инструкции работников учреждения | имеются |
| Правила внутреннего трудового распорядка | имеются |
| Расписание занятий | имеется, утверждено директором |
| Журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования детей | имеются |
| Протоколы заседаний педагогических и методических советов | имеются |
| Образовательные программы детских объединений | имеются |
| Программа деятельности учреждения | имеется |
| Локальные акты | имеются, утверждены приказом директора |
| Информационно-статистические и аналитические материалы | имеются |

# **5. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ**

Образовательный процесс в учреждении строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, воспитывающую, социализирующую, релаксационную функции. Выбор направлений образовательной деятельности коллектив центра осуществляет, опираясь на потребности детей и родителей, муниципальных организаций, учреждений и предприятий, учитывая политику области в сферах образования, культуры, экономики, национальной и социальной политики.

Основными нормативными документами, положенными в основу образовательной программы центра туризма являются:

* Конституция РФ.
* Конвенция ООН о правах ребенка в РФ.
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидимиологические нормы и правила СанПиН 2.4.4.3172-14;
* Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.2006 №06-1616;
* Устав ОБУДО «Курский областной центр туризма»
* Учебный план ОБУДО «Курский областной центр туризма»
* Положения о структурных подразделениях центра.
* Программа развития центра.
* Образовательные программы педагогов центра.

 Образовательная деятельность ОБУДО «Курский областной центр туризма» осуществляется в соответствии с бессрочной Лицензией на образовательную деятельность по 4 направленностям:

- туристско-краеведческая;

- физкультурно-спортивная;

- художественная;

- естественнонаучная.

В 2016-2017 учебном году в центре работают 68 объединений, в которых занимаются 979 обучающихся. В каждом учреждении образовательный процесс организован в соответствии с договором о безвозмездном использовании имущества.

*Количественный состав обучающихся*

Наибольшее количество обучающихся в 2016-2017 учебном году занимается в объединениях туристско-краеведческой направленности (435 чел., 44 %) , физкультурно-спортивной направленности (187 чел., 19 %) и естественнонаучной направленности (284 чел., 29%).

Наименьшее количество обучающихся в 2016-2017 учебном году занималось в объединениях художественной направленности (71 чел., 7 %), Это объясняется наименьшим количеством объединений данных направленностей.

*Соотношение обучающихся по направлениям деятельности*

***Возрастная характеристика обучающихся***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Количество обучающихся, %*** |
| ***2016-2017 уч. год*** |
| младший школьный возраст | 215 / 22% |
| средний школьный возраст | 618 / *53%* |
| старший школьный возраст | 146 / *15%* |
| ИТОГО | 979 / *100%* |

 В объединениях центра занимается наибольшее количество обучающихся среднего школьного возраста, т.е. учащихся 5-8 классов (53 %), наименьшее количество – обучающихся старшего школьного возраста ( 15 %). Количество обучающихся младшего школьного возраста составляет 22 %.

**Количество обучающихся по направлениям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направления****деятельности** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| 1. | Туристско-краеведческое | 403 | 389 | 435 |
| 2. | Физкультурно-спортивное | 190 | 246 | 187 |
| 3. | Художественное | 96 | 75 | 71 |
| 4. | Естественнонаучное | 178 | 207 | 286 |
| 5 | Социально-педагогическое | 60 | 60 | 0 |

Данные таблицы показывают, что в образовательной деятельности центра туризма туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная направленности являются традиционно приоритетными.

## Общее количество обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| 973 | 977 | 979 |

Анализ состояния образовательной деятельности за три года позволил выявить изменения в работе объединений. В минувшем году произошли изменения в работе направленностей центра. Однако отсутствие социально-педагогической направленности не повлекло за собой уменьшения в составе детского коллектива центра.

## Возрастной состав обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее (полное) общее образование** |
| **2014-2015** | 185 | 498 | 290 |
| **2015-2016** | 150 | 435 | 392 |
| **2016-2017** | 215 | 618 | 146 |

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что центр туризма представляет возможности для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 6 до 18 лет.

Возрастная характеристика объединений показывает стабильное представительство в образовательной деятельности каждой возрастной группы в течение трех лет, с учетом реализуемых для них образовательных программ.

**Количество обучающихся по годам обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1-й год обучения** | **2-й год обучения** | **3-й год и более** **годы обучения** |
| 2014-2015 | 520 | 252 | 201 |
| 2015-2016 | 240 | 432 | 305 |
| 2016-2017 | 613 | 269 | 97 |

Характеристика количества обучающихся по годам обучения соответствует цикличности обучения, предусмотренной образовательными программами.

### Обобщая представленные данные можно констатировать, что образовательная деятельность в центре туризма находится в режиме стабильного функционирования. В объединениях центра наблюдается хороший уровень сохранности контингента обучающихся. Так, на конец 2014-2015 учебного года – 99,5 %, на конец 2015-2016 учебного года – 100%, на конец 2016-2017 учебного года – 99%

Анализируя причины уменьшения количества обучающихся в течение учебного года, можно выделить основную:

- увольнение педагогов центра среди учебного года**.**

***Порядок приема и отчисления детей***

Организация образовательного процесса в центре туризма осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПИН). Образовательная деятельность в центре организована в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам для детей от 6 до 18 лет. Работа осуществляется на основе авторских и адаптированных программ. Прием детей в объединения осуществляется на добровольных началах и происходит в последнюю неделю августа и первую декаду сентября. Учебный год в центре начинается 1 сентября, а заканчивается 31 мая. Объединения 2-го и последующего года обучения начинают работать с 1 сентября. Группы 1-го года обучения – с 11 сентября после завершения комплектования.

Продолжительность занятий устанавливается исходя из допустимой учебной нагрузки для обучающихся и психолого-педагогических, психофизиологических требований, рекомендаций к организации обучающего процесса.

Расписание составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся из расчета продолжительности занятия 40-45 минут и 10-15 минут перерыв. Расписание утверждается директором центра. Численный состав объединений:

1 год обучения – 15 человек;

2 год обучения и последующие – 12-10 человек;

3-й год и последующие – не менее 10 человек.

В зависимости от особенности и содержания работы педагог может проводить занятия со всем составом одновременно, по звеньям, индивидуально. В целях массового обучения основам туризма и краеведения допускается работа с переменным составом обучающихся.

Продолжительность обучения в объединениях центра определяется содержанием образовательных программ на основании учебных планов, утверждаемых на срок от одного до пяти лет обучения. Учебный план центра имеет структуру, рекомендованную Министерством образования РФ для учреждений дополнительного образования детей, и состоит из нескольких блоков: «Направление деятельности», «Ф.И.О. педагога», «Образовательные уровни», «Педагогическая нагрузка», «Общее количество часов по предмету». Анализ учебного плана позволяет сделать вывод о том, что содержание соответствует основным целям деятельности центра, отражает специфику образовательной деятельности, ориентирует на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей и подростков к реальной жизни.

Центр организует образовательную деятельность с обучающимися в течение всего календарного года и полной семидневной недели. В период каникул центр организует и проводит туристские походы, учебно-тренировочные сборы, учебно-тематические экскурсии по территории Курской области и за ее пределами.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Учебно-воспитательный процесс в объединениях Центра ведется на основе модифицированных (адаптированных) и авторских программ. Отнесение программ к образовательным областям или направленностям условно, поскольку образовательный процесс в объединениях направлен не только на освоение определенного вида деятельности, но и на формирование общей культуры обучающихся, что предполагает интеграцию нескольких областей в одной программе. Поэтому в ЦТКиЭ принята классификация программ по различным признакам в зависимости от необходимости их анализа.

* **По уровню освоения и целеполагания**:

Общеразвивающие.

* **По организации взаимодействия педагогов и обучающихся**:

Групповые, клубные.

* **По срокам реализации**:

1-2-3-х годичные, долгосрочные (срок реализации до 5 лет).

* **По особенностям разработки**:

Модифицированные, авторские.

**Программное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Модифицированные(адаптированные) | 27 | 19 | 19 |
| Авторские | 0 | 0 | 1 |

**Программы по срокам реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| 1 год | 1 | 1 | 1 |
| 2 года | 17 | 7 | 2 |
| 3 года | 6 | 8 | 13 |
| 4 года | 1 | 0 | 0 |
| 5 лет | 2 | 3 | 3 |

В областном центре туризма:

1. создана методическая копилка образовательных программ (более 25 программ).

1 год обучения – 1 программа (5 %)

2 года обучения – 2 программы (11 %)

3 года обучения – 13 программ (68 %)

5 лет обучения – 3 программы (16%)

Все программы соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей;

Все программы утверждены директором центра туризма и согласованы с методическим Советом центра;

Программы имеют методическое и дидактическое обеспечение;

В программах определены срок реализации, возраст детей и режим работы;

В программах определены прогнозируемые результаты и формы отслеживания результативности усвоения программного материала.

* + ***системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ***

Результаты образовательной деятельности обучающихся Центра отслеживаются путем ведения мониторинговой деятельности, проведения входного контроля, промежуточного контроля и промежуточной аттестации. Входной, промежуточный контроль, промежуточная аттестация обучающихся объединений Центра – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося.

Целевым ориентиром для отслеживания личностных достижений обучающихся, а также уточнения содержания образовательных программ выступает модель выпускника. Анализ теории и педагогической практики деятельности центра позволяет сделать вывод, модель выпускника отражает круг ключевых компетенций, которыми должен владеть обучающийся центра туризма.

Таким образом, критерии оценки результатов педагогической деятельности в центре туризма специфичны в том смысле, что они являются многомерными, охватывая личностные изменения как на стороне обучающихся, так и педагога, включая в себя динамику отношений, складывающихся при взаимодействии взрослого и ребенка.

## Характеристика достижений обучающихся

## и объединений центра туризма

Важным показателем качества образовательной деятельности центра туризма являются результаты участия объединений, сборных команд и отдельных обучающихся в соревнованиях, слетах, конкурсах.

Особых успехов достигли детские объединения туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей, что соответственно составляет 40% и 19% от общего числа учебных групп.

Обучающиеся д/о «Туристское многоборье» (рук. Зюбченко А.Н.) являются активными участниками спортивных соревнований всех уровней(муниципальный, областной, Всероссийский). Обучающиеся, соревнуясь в категории «младшая группа», на протяжении нескольких лет показывают стабильно высокие результаты. Команда ежегодно является участником туристического слета учащихся Союзного государства.

По итогам проверки журналов за 2016-2017 уч. год творческие достижения обучающихся не прослеживаются у следующих педагогов:

Кузьминов В.М., Часовских Ю.П., Зюкин В.П., Орлов А.Ю.,

Цвыченко А.А., ежегодно готовит призеров туристских соревнований, посвященные памяти Героя России А. Хмелевского;

Сукманова Е.В. активизирует работу с обучающимися через организацию походов по Курской области.

За отчетный период педагогами было совершено:

1-дневных походов -5;
3-дневных и более походов – 2;
учебно-тренировочные сборы – 1;
Количество участников – 38 человек. Маршруты пролегали по территории Курской области.

Руководители походов, сборов и экскурсий: Зюкин В.П., Сукманова Е.В., Кулешова Н.Д., Остроухова М.Г., Котова Е.М.

 Детские объединения «Художественная роспись», «Театр», (педагог Плотникова Г.Л.), «Юные друзья природы» (педагог Атанян Е.Н.), «Туристы-краеведы» (педагог Кулешова Н.Д.), «Нафаня» (Остроухова М.Г.) приняли активное участие в акции «Пасхальная радость», «Рождественский свет» Курского регионального отделения «Детский центр Мира», а также благотворительной акции «Белый цветок».

Активными организаторами учебных экскурсий являются Кулешова Н.Д., Остроухова М.Г., Котова Е.М. Обучающиеся их объединений посетили памятные места не только города Курска, а также Липецкой, Белгородской, Брянской областей.

Участие обучающихся детского объединения «Нафаня» в конференции «Они сражались за Родину», посвященной 75-летию начала партизанского движения в Курской области в годы ВОВ, не было разовым. Оно нашло продолжение в тесном сотрудничестве с базовым общеобразовательным учреждением. Дети свои поисково-исследовательские материалы представляли на классных часах 9-11- классов.

По итогам конференции выпущен сборник материалов поисково-исследовательских работ.

Гражданско-патриотический клуб «Святая Русь» работает на базе СОШ №17, (руководитель – педагог дополнительного образования Адамайтис О.А..).

Одним из направлений деятельности детских объединений центра является организация и проведение выставок, приуроченных к датам, связанным с героическим прошлым Курского края. Творческие группы работают над заданием по сбору материалов, их обработке, реставрации по темам: «Награды России - слава России», «Оружие Победы», «Полководцы Победы», «Победители». Результатом поисково-исследовательской деятельности патриотического клуба «Святая Русь» (Адамайтис О.А.) является создание на базе СОШ №17 г. Курска музея «Курские журналисты в годы войны».

Педагог Адамайтис О.А. совместно с общественными и государственными организациями стал организатором военно-спортивной игры «Зарница» на базе в/ч г. Курска. В настоящее время подводит итоги открытого конкурса поисково-исследовательских работ «Партизанская Слава», где достойное место занимают работы участников из ЛНР, ДНР.

В объединениях, благодаря существующим в них традициям, создаются такие условия, при которых у детей формируются нравственные мотивы поведения, направленность на интересы всего коллектива, стремление в нужную минуту прийти на помощь товарищу и, главное, - умение подчинять свои личные интересы интересам других людей.

Педагоги используют различные технологии обучения и воспитания: технологии исследовательского обучения, разноуровневого обучения, игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии «создание ситуации успеха», коллективного творческого дела, «шоу-технологии» и др.

1. **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
	* ***качество образовательной деятельности***

Занятия объединений центра осуществляются на базе образовательных учреждений города Курска и районов области.

Занятия краеведческих объединений проходят в кабинетах и музеях общеобразовательных учреждений. Занятия объединений по туризму проводятся в учебных классах, спортивных залах, в лесных массивах, на стадионах образовательных и других учреждений.

Образовательный процесс реализуется на базе образовательных учреждений города Курска: (МБОУ СОШ № 13,17, 36, 46, 49, 50, 57, 59), на базе образовательных учреждений Курской области ( школа-интернат №4, СОШ №2 Горшеченского района, Сухиновская СОШ Глушковского района, Ленинская СОШ Октябрьского района, Рыльский Дом детского творчества). Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся конкретного образовательного учреждения в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

*Выполнение образовательных программ.*

В результате анализа записей в журналах выявлено, что теоретическая и практическая часть образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов выполнялись в 2016-2017 учебном году согласно календарно-тематическому планированию.

## Оценка качества организации образовательного процесса

Выявление результатов образовательного процесса происходит через систему зачетных мероприятий, для чего разработана единая циклограмма проведения зачетов в учреждении. Формы проведения зачетов различны: тестирование, соревнования, походы, слеты, зачеты, викторины, конкурсы и др. При отслеживании результативности освоения образовательных программ учитывается участие обучающихся в школьных, городских, областных и всероссийских мероприятиях.

Для оценки результатов образовательной деятельности определены три уровня освоения образовательной программы:

 I уровень – высокий (оптимальный)

 II уровень – средний (достаточный)

 III уровень – низкий (оптимальный)

Критерии оценки определяются ожидаемым результатом по каждому году обучения, прописанными в программе.

Особое место в системе диагностики результативности образовательной деятельности занимает диагностика, которая проводится в момент включения ребенка в образовательную программу – стартовая диагностика.

Время проведения стартовой диагностики совпадает с периодом записи детей в объединения в начале учебного года и в течение учебного года в случае добора. Это положительно сказывается на комплектование групп.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ включает в себя:

- отслеживание качества подготовки детей;

- фиксирование результатов освоения образовательных программ;

- формы или методику оценки усвоения программ;

- многообразие оценки, применение формализованных заданий;

- наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов;

- разный уровень сложности контролирующих материалов.

Фиксирование результатов образовательных программ производится в зачетных ведомостях и таблицах, в журналах «Учета работы объединений», что позволяет:

- ориентироваться в развитии детского объединения;

- акцентировать внимание на самом существенном в образовательном процессе;

- увидеть приоритеты в своей деятельности.

Значимость работы по отслеживанию результативности образовательной деятельности определила необходимость систематизировать этот процесс и создала предпосылки для организации работы по созданию мониторинга образовательной деятельности в объединениях Центра.

* + ***реализуемые технологии, формы и методы обучения***

В Центре используется технология обучения, реализующаяся через систему учебных занятий. Дети участвуют в таких видах деятельности как игровая, познавательная, трудовая и общение. Задача педагогов состоит в том, чтобы обеспечить включение обучающихся в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью занятия или мероприятия. Применяются самые *различные формы и методы:*

* учебные игры;
* соревнования;
* экскурсии, походы;
* практические занятия;
* консультации;
* конференции, чтения;
* олимпиады;
* лекции, беседы;
* семинары;
* конкурсы;
* поисково-исследовательская работа.

В объединениях, благодаря существующим в них традициям, создаются такие условия, при которых у детей формируются нравственные мотивы поведения, направленность на интересы всего коллектива, стремление в нужную минуту прийти на помощь товарищу и, главное, - умение подчинять свои личные интересы интересам других людей.

Построение каждого учебного занятия осуществляется в определенной логике, зависящей от его целей и типа. Учебные занятия группируются в зависимости от целей на:

* занятия по получению новых знаний и умений;
* занятия по закреплению знаний и умений;
* занятия по обобщению и систематизации знаний и умений;
* занятия по комплексному применению знаний и умений;
* занятия по контролю и коррекции знаний;

Педагоги используют различные технологии обучения и воспитания: технологии исследовательского обучения, разноуровневого обучения, игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии «создание ситуации успеха», коллективного творческого дела, «шоу-технологии» и др.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Учебно-воспитательный процесс в объединениях Центра ведется на основе модифицированных (адаптированных) и авторских программ. Отнесение программ к образовательным областям или направленностям условно, поскольку образовательный процесс в объединениях направлен не только на освоение определенного вида деятельности, но и на формирование общей культуры обучающихся, что предполагает интеграцию нескольких областей в одной программе. Поэтому в ЦТКиЭ принята классификация программ по различным признакам в зависимости от необходимости их анализа.

* **По уровню освоения и целеполагания**:

Общеразвивающие.

* **По организации взаимодействия педагогов и обучающихся**:

Групповые, индивидуальные, клубные.

* **По срокам реализации**:

1-2-3-х годичные, долгосрочные (срок реализации до 5 лет).

* **По особенностям разработки**:

Модифицированные, авторские.

**Программное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Модифицированные(адаптированные) | 27 | 19 | 19 |
| Авторские | 0 | 0 | 1 |

Образовательный процесс в Центре осуществляется по программам со сроком реализации от 1 года до 5 лет. Многие педагоги Центра работают по программам нового поколения со сроком реализации до 5 лет, позволяющим подготовить туристов высшей квалификации.

**Программы по срокам реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| 1 год | 1 | 1 | 2 |
| 2 года | 17 | 7 | 2 |
| 3 года | 6 | 8 | 11 |
| 4 года | 1 | 0 | 0 |
| 5 лет | 2 | 3 | 4 |

В областном центре туризма:

1. создана методическая копилка образовательных программ (более 25 программ).
2. Центр туризма как учреждение дополнительного образования стремится к гармоничному сочетанию различных форм образовательной деятельности с организацией досуга (отдых, развлечения, праздник, самообразование, творчество) и, как следствие, сокращает пространство девиатного поведения, решая проблему занятости и социальной защищенности детей.

При создании учебных программ педагоги дополнительного образования руководствуются рядом принципов:

1. Непременное сочетание теории и практики, но преобладание практики;
2. Дифференцированный подход в обучении и воспитании;
3. Преемственность;
4. Использование местных материалов (исторические памятники, природные памятники, выдающиеся земляки);
5. Организация исследовательской деятельности юных краеведов и туристов;
6. Всестороннее использование полученных исследовательских материалов в учебном процессе;
7. Решение вопросов до профессиональной подготовки;
8. Совершенствование форм и методов обучения. Использование новых педагогических технологий.

В практике работы центра различается несколько уровней освоения образовательных программ:

1. Ознакомительный уровень.

На ознакомительном уровне идет реализация образовательных программ 1-го года обучения. Основная задача этого уровня: создание мотивации выбора конкретного вида деятельности по средствам предметно-практической деятельности.

Всего на ознакомительном уровне идет реализация программ в 42 группах.

2. Общеразвивающий уровень.

На общеразвивающем уровне идет реализация образовательных программ 2-го года обучения. Основная задача: образовательно-развивающая деятельность с детьми, развитие интереса к определенному направлению и виду деятельности.

Всего на общеразвивающем уровне идет реализация программ в 11 группах.

3. Углубленный уровень.

На углубленном уровне идет реализация образовательных программ 3-го и последующих лет обучения. Основная задача: сформировать базисные умения, самореализовать себя в разных сферах деятельности.

Всего на углубленном уровне идет реализация программ в 7 группах: 5 групп – 3 год обучения, 2 группы – 4 год обучения.

Содержание образовательных программ ОБУДО «Курский областной центр туризма» направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;

- профилактику асоциального поведения, укрепления физического здоровья;

- творческую самореализацию личности и приобщение к общечеловеческим ценностям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика программ | Варианты характеристик | Общее количество | Кол-во | % |
| 1. | По сроку реализации | 1 год обучения |  19 | 1  | 5 |
| 2 года обучения | 2 | 37 |
| 3 года обучения  | 13 | 42 |
| 5 лет обучения | 3 | 16 |
| 2. | По возрасту обучающихся | Младшая группа | 19 | 3 | 17 |
| Средняя группа | 8 | 47 |
| Старшая группа | 4 | 24 |
| Разновозрастныегруппы | 2 |  12 |
| 3. | По направлению деятельности | Туристско-краеведческие | 19 | 6 | 31 |
| Физкультурно-оздоровительные | 5 | 26 |
| Художественное | 2 | 12 |
| Естественнонаучное | 4  | 24 |
| Социально-педагогическое | 2 | 12 |
| 4.  | Классификация программы | Типовые  | 19 | - |  |
| Модифицированные  | 19 | 100 |
| Экспериментальные | - |  |
| Авторские  | - | - |

 95% образовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования нашего учреждения, рассчитаны от 2 до 5 лет обучения.

Тематика программ вариативна и охватывает 4 направленности образовательных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Направленность | Нормативный срок освоения | Кол-во программ | Названия программ |
| 1. | Туристско-краеведческая | До 5 лет | 9 | "Истоки", |
| "Пешеходный туризм", |
| "Пешеходный туризм", |
| «Народный календарь» |
| "Пешеходный туризм", |
| "Туристы-краеведы", |
| «Юный турист» |
| "Пешеходный туризм" |
| "Пешеходный туризм", |
| 2. | Физкультурно-спортивное | До 5 лет | 4 | «Спортивный туризм", |
| "Волейбол", |
| «Туристское многоборье» |
| «Спортивный туризм", |
| 3. | Естественнонаучное | До 5 лет | 4 | «Юные друзья природы», |
| «Святая Русь» |
| «Юные туристы-экологи» |
|  |
| 4. | Художественное | До 3 лет | 2 | "Художественная роспись", |
| «Театр» |

1 год обучения – 1 программа (5 %)

2 года обучения – 2 программы (11 %)

3 года обучения – 13 программ (68 %)

5 лет обучения – 3 программы (16%)

Все программы соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей;

Все программы утверждены директором центра туризма и согласованы с методическим Советом центра;

Программы имеют методическое и дидактическое обеспечение;

В программах определены срок реализации, возраст детей и режим работы;

В программах определены прогнозируемые результаты и формы отслеживания результативности усвоения программного материала.

* + ***системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ***

Результаты образовательной деятельности обучающихся Центра отслеживаются путем ведения мониторинговой деятельности, проведения входного контроля, промежуточного контроля и промежуточной аттестации. Входной, промежуточный контроль, промежуточная аттестация обучающихся объединений Центра – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося.

 Формой проведения входного, промежуточного контроля, промежуточной аттестации является тестирование, наиболее универсальная и оптимальная форма диагностики ключевых компетенций. Тестовые задания выявления развития ключевых компетенций были разработаны каждым педагогом в соответствии с образовательной программой, по которой он ведет работу, рассмотрены на заседании методических объединений. Степень предметно – деятельностной компетенции в выбранном ими виде деятельности выявлялась с использованием различных показателей, которые были определены каждым педагогом в соответствии с образовательной программой объединения.

Развитие ключевых компетенций обучающихся диагностируется на основе критериев и показателей:

* компетентность в сфере взаимодействия школьника с самим собой и с другими людьми (личностная);
* компетентность в сфере взаимодействия с обществом (социальная);
* компетентность в сфере взаимодействия с природой (познавательная);
* компетентность в сфере взаимодействия с человеческой деятельностью (предметно - деятельностная).

Целевым ориентиром для отслеживания личностных достижений обучающихся, а также уточнения содержания образовательных программ выступает модель выпускника. Анализ теории и педагогической практики деятельности центра позволяет сделать вывод, модель выпускника отражает круг ключевых компетенций, которыми должен владеть обучающийся центра туризма.

Таким образом, критерии оценки результатов педагогической деятельности в центре туризма специфичны в том смысле, что они являются многомерными, охватывая личностные изменения как на стороне обучающихся, так и педагога, включая в себя динамику отношений, складывающихся при взаимодействии взрослого и ребенка.

#### *методическое обеспечение*

Организация методической работы в центре туризма строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, создании методической службы и управлении методической работой, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов. Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта, конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – на развитие каждого ребенка.

1. **Методическая работа Курского областного центра туризма**

Методическая работа в центре носит непрерывный, повседневный

характер, позволяет теснейшим образом связать педагогическую теорию с практикой, позволяет каждому педагогу активно участвовать в разработке авторских программ, освоении и совершенствовании педагогических технологий, сокращает расстояние между обучением педагога инновационной работе и ее результатами.

Методическая служба центра по отношению к педагогам ставит следующие задачи:

- повышение уровня педагогических знаний;

- изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания;

- повышение уровня педагогического мастерства;

- создание условий и привитие интереса к самообразованию;

- изучение и использование на практике современных методик воспитания.

**Методическая работа, которая ведется в центре туризма**

**разнообразна по формам и методам:**

Методическое

обеспечение

 мероприятий

Методические

советы

Педагогические чтения

Методические

объединения

Методические

выставки

Методический

контроль педагогов

Формы

методической

работы КОЦТ

Конкурсы методических

материалов

Консультации с

педагогами

Семинары, практикумы

Подготовка

информационного,

справочного материала

Самообразование

педагогов

Разработка методических,

дидактических материалов, авторских программ

**Методические пособия,**

**разработанные методистами и педагогами центра**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Методическое пособие | Автор |
| 1. | «Они сражались за Родину» - сборник поисково-исследовательских работ детских объединений ОБУДО «Курский областной центр туризма», посвященных 75-летию образования партизанского движения в Курской области в годы Великой Отечественной войны. | Галибузова Л.М.- зам. директора по УР ОБУДО «Курский областной центр туризма»Кулешова Н.Д. - педагог дополнительного образования ОБУДО «Курский областной центр туризма» |
| 2. | Пасхальная тема в старинной открытке  | Остроухова Марина Георгиевна, педагог дополнительного образования ОБУДО «Курский областной центр туризма» |
| 3. | Интерактивный плакат «Грибы» | Атанян Елена Николаевна, педагог дополнительного образования ОБУДО «Курский областной центр туризма» |
| 4. | Интерактивный плакат и игры «Лесные ягоды» | Котова Елена Михайловна |
| 5. | Интерактивная краеведческая викторина «Поле чудес» | Кулешова Наталья Дмитриевна  |

Методические пособия, составленные на основе собственного педагогического опыта, являются не только показателем профессионального мастерства педагогов центра, но и оказывают большую помощь педагогам в разработке конспектов занятий, в определении содержания, форм, методов и средств обучения.

Одним из основных направлений работы методической службы КОЦТ стало совершенствование туристско-краеведческой и спортивной работы с учащимися. Для этого центром туризма ежегодно проводится областной конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися. Конкурс организуется в целях обновления содержания дополнительного образования детей и молодежи в области туризма, краеведения и спорта повышения творческой активности методистов и педагогов учреждений дополнительного образования, использования актуальных и перспективных методик в практике работы образовательных учреждений, отбора и издания лучших методических материалов.

Работы, представленные на конкурс, представляли собой методические материалы, раскрывающие методику проведения теоретических и практических занятий, массовых мероприятий, программы деятельности туристско-краеведческих объединений, методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по туризму и краеведению. Все авторы методических материалов подошли к написанию работ творчески и практически все материалы могут быть использованы другими педагогами в образовательных учреждениях.

В конце каждого года в центре проводится выставка методических материалов, подготовленных методистами и педагогами дополнительного образования, которые можно использовать при планировании и организации работы в объединении.

Новым качественным шагом в туристско-краеведческой деятельности центра туризма стала организация работы по туристско-краеведческим и экскурсионным маршрутам. Отделом экскурсионной работы и новых технологий в туризме разработаны 14 экскурсионных маршрутов по Курской области. При наличии комфортабельного экскурсионного автобусацентр имеет возможность организовать многодневные туры по Курской области с предоставлением проживания, питания, экскурсионного обслуживания.

1. **Анализ состояния туристско-краеведческой и физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в Курской области**

***Туристско-краеведческое направление***

 В части организации работы образовательных организаций по туристско-краеведческому направлению в Курской области центр осуществляет координацию деятельности участников туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество» по реализации программ и взаимодействию с местными государственными учреждениями и общественными организациями, проводит массовые мероприятия, организовывает подготовку и повышение квалификации различных категорий организаторов и участников движения, осуществляет издательскую и популяризаторскую деятельность.

 Ежегодно проводится мониторинг деятельности образовательных организаций Курской области по программам движения «Отечество». Информации муниципальных районов и городов области по реализации направлений программы «Отечество» свидетельствуют о том, что в образовательных организациях области проводится работа по воспитанию гражданственности и патриотизма средствами туризма и краеведения. В образовательных организациях разработаны тематические туристско-краеведческие программы, реализация которых осуществляется с использованием многообразия форм и методов туристско-краеведческой деятельности: слетов, олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, экскурсий, походов, экспедиций, встреч с участниками и очевидцами знаковых событий, записей воспоминаний ветеранов, тружеников тыла и юных участников Великой Отечественной войны, краеведческих исследований.

Анализ информации, полученной из муниципальных районов и городов Курской области на 01 января 2017 года, показал, что по направлениям программы «Отечество» в области работает 539 общеобразовательных организаций, 56 организаций дополнительного образования. По 20 направлениям программы «Отечество» работало 3079 детских объединения, в которых занимается 38948 обучающихся.

Обучающимися в 2016 году совершено 249 похода по области, в них приняло участие 3735 обучающихся, 14 походов - за пределы области, в них приняло участие 210 обучающихся.

В муниципальных районах и городах Курской области в 2016 году проведен 61 семинар для работников образования различных категорий по туристско-краеведческой деятельности, в которых приняло участие 1083 человек.

На семинарах рассматривались вопросы по организации туристских и краеведческих массовых мероприятий, организации работы образовательных организаций по программе «Отечество», итогах проведения массовых мероприятий, организации деятельности музеев образовательных организаций и многое другое.

В образовательных организациях Курской области проведено 2266 массовых туристско-краеведческих мероприятий, в которых приняло участие 83008 обучающихся. Более 1000 массовых мероприятий проведено в городе Курске, более 100 – в Большесолдатском, Поныровском и Советском районах, 91 - в Кореневском, 79 - в городе Курчатове, 73 – в Щигровском районе.

 В образовательных организациях Курской области в 2016-2017 учебном году по направлениям Всероссийской туристско-краеведческой программе «Отечество» работали детские объединения по направлениям

:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Кол-во объеди-нений | Направление | Кол-во объеди-нений |
| Родословие | 204 | Культурное наследие | 149 |
| Летопись родного края | 279 | Литературное краеведение | 148 |
| Земляки | 253 | Исчезнувшие памятники России | 41 |
| Археология | 30 | Военная история России | 180 |
| Природное наследие | 106 | Великая Отечественная война | 309 |
| Экология | 254 | Исторический некрополь России | 43 |
| Юные геологи | 16 | Дети и война | 204 |
| Этнография | 104 | Поиск | 109 |
| Школьные музеи | 271 | История детского движения | 167 |
| Малые города России | 56 | К туристскому мастерству | 156 |

В образовательных организациях Курской области работало 375 детских объединения туристско-краеведческой направленности, в которых занимается около 8500 обучающихся.

В образовательных организациях Курской области работает 335 музеев и музейных уголков, из них – 247 паспортизированных музея, 22 – непаспортизированных и 66 музейных комнат.

В центре закончена работа по созданию картотеки музеев и музейных уголков образовательных организаций Курской области, продолжает плодотворно работать областная комиссия по паспортизации (перепаспортизации) музеев образовательных организаций, по итогам работы которой в 2016-2017 учебном году подтвердили звание музея – 25 образовательных организации, зарегистрированы – 6 новых музеев.

 Активную работу по программе «Отечество» в 2016-2017 учебном году провели образовательные организации Большесолдатского, Беловского, Дмитриевского, Касторенского, Конышевского, Поныровского районов и городов Курска и Курчатова.

 Обучающиеся области пишут истории населенных пунктов, родословные семей, изучают жизнь и деятельность знаменитых земляков, природное и культурное наследие родного края, знакомятся с историческими событиями родного края, жизнью, бытом, традициями предыдущих поколений. В образовательных организациях области, в городах и районных центрах стало традицией проведение праздников села, города, народных праздников, праздников, посвященных датам освобождения населенных пунктов от немецко-фашистских захватчиков, Дня Победы, туристско-краеведческих мероприятий и участие в областных мероприятиях, организатором которых является Курский областной центр туризма.

 Отделом организационно-массовой работы ОБУДО «Курский областной центр туризма» в 2016-2017 учебном году проведена большая работа по организации деятельности образовательных организаций области по Всероссийской туристско-краеведческой программе «Отечество». Отделом организационно-массовой работы центра разработаны положения массовых мероприятий, программы семинаров, методические разработки, справки, информации и другие документы; проведены областные массовые мероприятия, областные семинары с привлечением лучших специалистов в области туризма и краеведения из образовательных организаций городов и районов области, даны консультации по различным вопросам туристско-краеведческой деятельности.

В 2016-2017 учебном году проведены следующие областные массовые краеведческие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Дата проведения | Количество участников |
|
| 1. | Областной конкурс исследовательских работ обучающихся по направлениям «Летопись родного края», «История детского движения» ТКД «Отечество» | март-октябрь 2016 года | 364 человека (297 обучающихся, 57 педагогов) |
| 2. | Областная итоговая конференция юных краеведов, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» | ноябрь 2016 года | 150 человек (81 обучающийся, 69 педагогов) |
| 3. | Областной конкурс на лучшую организацию работы по туристско-краеведческой деятельности и методических материалов «К туристскому мастерству» | октябрь-декабрь 2016 года | 15 образовательных организаций, 67 человек (67 педагогов) |
| 4. | Областной конкурс исследовательских работ обучающихся по направлениям «Дети и война», «Культурное наследие» ТКД «Отечество» | январь-май 2017 года | 254 человека (156 обучающихся, 98 педагогов) |
| 5. | Областной конкурс исследовательских работ обучающихся по направлениям «Археология», «Этнография» ТКД «Отечество» | февраль – июль 2017 года | 86 человек (54 обучающихся, 32 педагогов) |
| ИТОГО: 911 человек (588 обучающихся, 323 педагога) |

Во всех областных краеведческих массовых мероприятиях 2016 года приняли участие образовательные организации Курского, Рыльского районов и города Курска.

Не приняли ни в одном областном краеведческом мероприятии 2016 года, проводимых в рамках выполнения Всероссийской туристско-краеведческой программы «Отечество», представители образовательных организаций Железногорского, Мантуровского, Тимского, Щигровского, Суджанского районов и города Железногорск.

 Детско-юношеский туризм - это средство гармоничного развития подростков, юношей и девушек, реализуемое в форме отдыха и общественно полезной деятельности, характерным структурным компонентом которого является поход, путешествие, экскурсия, туристский слет и туристские соревнования.

Детский туризм немыслим без массовых мероприятий, которые имеют давние традиции и сложившуюся систему проведения. Практически каждый педагог дополнительного образования, учитель школы, занимающийся туризмом с детьми, хотя бы раз в год принимает участие в туристском слете или соревнованиях. Это особая форма туристской деятельности, позволяющая проверить как себя, так и своих воспитанников, увидеть новое, а главное - в ходе слета не только продолжить обучение своих воспитанников, но и поучиться самому.

С целью популяризации и развития туристского направления деятельности в Курской области, совершенствования практики организации и проведения массовых туристских мероприятий, выявления сильнейших спортсменов и команд в 2016-2017 учебном году проведены следующие туристские мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Дата проведения | Количество участников |
|
| 1. | Первенство педагогов образовательных организаций Курской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 7 - 10 сентября 2016 года | 150 педагогов |
| 2. | Осенние региональные соревнования среди команд кадетов-спасателей, обучающихся общеобразовательных организаций «Школа безопасности» | 28 октября 2016 года | 450 человек (368 обучающихся, 82 педагога) |
| 3. | 18-й областной фотоконкурс «Туризм в объективе | ноябрь – декабрь 2016 года | 386 человек (227 обучающихся, 159 педагогов) |
| 4. | Областной конкурс походов и путешествий с обучающимися Курской области | январь – декабрь 2016 года | 166 человек (145 обучающихся, 21 педагог) |
| 5. | Областные финальные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся образовательных организаций (в зачет Спартакиады обучающихся Курской области) | 19 – 21 мая 2017 года | 196 человек (179 обучающихся, 17 педагогов) |
| 6. | 20-е региональные соревнования «Школа безопасности» среди команд обучающихся образовательных организаций Курской области (совместно с МЧС) | 02 – 06 июня 2017 года | 410 человек (304 обучающихся, 106 педагогов) |
| 7. | Областные финальные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся образовательных организаций (в зачет Спартакиады обучающихся Курской области) | 06 – 09 июня 2017 года | 232 человека (208 обучающихся, 60 педагогов) |
| ИТОГО: 2026 человек (1431 обучающийся, 595 педагогов) |

Всего в 2-х областных туристских массовых мероприятиях прошедшего 2016 года, проводимых в рамках выполнения Всероссийской туристско-краеведческой программы «Отечество», приняли участие представители образовательных организаций Железногорского, Конышевского, Мантуровского, Советского, Суджанского районов и города Щигры.

В отделе организована и ведется постоянная работа с руководителями походов, тренерами туристских команд, руководителями музеев образовательных организаций, сотрудниками организаций дополнительного образования, молодыми педагогами, направленная на повышение туристско-спортивной квалификации, а так же большое внимание уделяется обучению кадров и повышению качества туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях Курской области.

 С этой целью в 2016-2017 учебном году проведены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Дата проведения | Количество участников |
| 1. | Участие в работе Всероссийского семинара средней судейской подготовки (Московская область) | 21-26 августа 2016 года | 5 педагогов |
| 2. | Областной установочный семинар судей Первенства педагогов образовательных организаций Курской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 4 – 6 сентября 2016 года | 32 педагога |
| 3. | Областной учебный семинар по подготовке организаторов детско-юношеского туризма | 31 октября – 08 ноября 2016 года | 35 педагогов |
| 4. | Областной учебный семинар руководителей туристских команд и судей по пешеходному туризму | 12 – 14 апреля 2017 года | 68 педагогов |
| 5. | Областной установочный семинар судей 20-х региональных соревнований «Школа безопасности» среди команд обучающихся общеобразовательных организаций Курской области и областных финальных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 30 мая – 09 июня 2017 года | 28 педагогов |
| ИТОГО: 168 педагогов |

 Проведение областных учебных, установочных семинаров по туристско-краеведческой деятельности способствует обновлению и приобретению новых знаний у работников образования Курской области, активизации работы по туризму и краеведению.

По итогам семинаров введена практика выдачи в электронной форме туристско-краеведческой, образовательной, программной и другой, крайне необходимой в работе информации. На семинарах формируется и предоставляется полная и расширенная библиотека методических материалов.

Представители Курской области принимают активное участие в туристском слете учащихся Союзного государства, межрегиональных и Всероссийских соревнованиях «Школа безопасности», Всероссийских соревнованиях «Юный водник», Всероссийской олимпиаде по краеведению, Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», Всероссийском туристском слете педагогов, добиваясь неплохих результатов.

В апреле 2017 года на Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Булгакова Александра, обучающаяся МКУДО «Дом детского творчества» города Курчатова, заняла 1 место на секции «Этнография» и выдвинута в кандидаты на грант Президента Российской Федерации.

В июне 2017 года на региональных соревнованиях «Школа безопасности» среди обучающихся Центрального Федерального округа сборная команда обучающихся Курчатовского района и города Курчатова заняла 4 место в общем зачете.

 В центре также проводятся массовые мероприятия с обучающимися детских объединений нашего учреждения.

 В областных туристско-краеведческих мероприятиях в 2016 году приняли участие 3254 человека: 2336 обучающихся и 908 педагогов.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом количественный показатель участия в мероприятиях увеличился на 1 %.

В 2016 году было проведено 14 областных массовых мероприятий и 6 – областных семинаров по туристско-краеведческой работе.

Лучшими муниципальными образованиями по участию в областных массовых туристско-краеведческих мероприятиях и семинарах стали представители Курского, Медвенского, Горшеченского, Рыльского районов и города Курск.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг участия районов (городов) Курской области в туристско-краеведческих мероприятиях и семинарах в 2016 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Район, город | Участие районов (городов) в туристко-краеведческих семинарах | Участие районов (городов) в туристко-краеведческих мероприятиях | Всего | Уровень рейтинга |
| 1 | Курский | 6 | 14 | 20 | Высокий |
| 2 | Медвенский | 6 | 12 | 18 | Высокий |
| 3 | г. Курск | 6 | 11 | 17 | Высокий |
| 4 | Горшеченский | 5 | 10 | 15 | Высокий |
| 5 | Рыльский | 5 | 10 | 15 | Высокий |
| 6 | г. Курчатов | 5 | 9 | 14 | Высокий |
| 7 | Золотухинский | 4 | 10 | 14 | Высокий |
| 8 | Кореневский | 5 | 9 | 14 | Высокий |
| 9 | Курчатовский | 5 | 9 | 14 | Высокий |
| 10 | Поныровский | 4 | 10 | 14 | Высокий |
| 11 | Пристенский | 4 | 10 | 14 | Высокий |
| 12 | г. Железногорск | 5 | 7 | 12 | Высокий |
| 13 | Глушковский | 3 | 9 | 12 | Высокий |
| 14 | Октябрьский | 6 | 6 | 12 | Высокий |
| 15 | Солнцевский | 5 | 7 | 12 | Высокий |
| 16 | Черемисиновский | 2 | 10 | 12 | Высокий |
| 17 | Дмитриевский | 3 | 9 | 12 | Высокий |
| 18 | Беловский | 3 | 8 | 11 | Высокий |
| 19 | Советский | 4 | 7 | 11 | Высокий |
| 20 | Тимский | 5 | 6 | 11 | Высокий |
| 21 | Б. Солдатский | 1 | 9 | 10 | *Средний* |
| 22 | Касторенский | 0 | 10 | 10 | *Средний* |
| 23 | Обоянский | 2 | 8 | 10 | *Средний* |
| 24 | Конышевский | 1 | 8 | 9 | *Средний* |
| 25 | Мантуровский | 2 | 7 | 9 | *Средний* |
| 26 | Фатежский | 2 | 7 | 9 | *Средний* |
| 27 | г. Щигры | 4 | 3 | 7 | *Средний* |
| 28 | Хомутовский | 1 | 6 | 7 | *Средний* |
| 29 | Щигровский | 2 | 4 | 6 | *Средний* |
| 30 | Железногорский | 3 | 2 | 5 | Низкий |
| 31 | Суджанский | 3 | 2 | 5 | Низкий |
| 32 | г. Льгов | 2 | 2 | 4 | Низкий |
| 33 | Льговский | 0 | 3 | 3 | Низкий |

 |
|   |   |   |   |   |   |

На протяжении многих лет представители коллегии судей Курской области по туризму работают в составе Главных судейских коллегий Международных и Всероссийских слетов и соревнований по различным видам туризма. В течение последних пяти лет введено в практику обучение судей из туристского актива области (5-7 человек ежегодно) на Всероссийских семинарах повышения судейской квалификации с практическим судейством того или иного Всероссийского туристского мероприятия и с получением сертификатов (удостоверений) о повышении квалификации.

***Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа***

*Спортивно-массовая работа с обучающимися*

 Основной задачей отдела является привлечение обучающихся региона к систематическим занятиям физической культурой и спортом, организация областных спортивно-массовых мероприятий.

Таблица участия муниципальных образований области в спортивных мероприятиях в 2016 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование муниципального образования** | **Волейбол (юноши)** | **Волейбол (девушки)** | **Легкоатлети-ческий кросс** | **Спортивное ориентирование** | **Шахматы** | **Президентские состязания** | **Президентские спортивные игры** | **Общее количество участников мероприятий** |
| 1 | Беловский | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |
| 2 | Большесолдатский | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** |
| 3 | Горшеченский | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 4 | Глушковский | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** |
| 5 | Дмитриевский | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |
| 6 | Железногорский | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** |
| 7 | Золотухинский | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 8 | Касторенский | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** |
| 9 | Конышевский  | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** |
| 10 | Кореневский | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **+** |
| 11 | Курчатовский | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** |
| 12 | Курский | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 13 | Льговский | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** |
| 14 | Мантуровский | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** |
| 15 | Медвенский | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** |
| 16 | Обоянский | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** |
| 17 | Октябрьский | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** |
| 18 | Поныровский | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** |
| 19 | Пристенский | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 20 | Рыльский | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** |
| 21 | Советский | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** |
| 22 | Солнцевский | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 23 | Суджанский | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** |
| 24 | Тимский | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 25 | Фатежский | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** |
| 26 | Хомутовский | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** |
| 27 | Черемисиновский | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** |
| 28 | Щигровский | **-** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** |
| 29 | г. Железногорск | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** |
| 30 | г. Курчатов | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** |
| 31 | г. Льгов | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **+** | **-** |
| 32 | г. Щигры | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 33 | Центральный округ города Курска | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** |
| 34 | Сеймский округ города Курска | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** |
| 35 | Железнодорожный округ горда Курска | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** |
| **Всего:**  **команд/участников** | **29/290** | **27/270** | **30/319** | **17/136** | **19/76** | **28/312** | **30/600** | **1 979** |

Основные спортивные мероприятия предусматривают участие различных категорий обучающихся Курской области:

- областная спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций (в 2016 году – 10 видов спорта; проведены: волейбол (юноши), волейбол (девушки), легкоатлетический кросс, ориентирование, шахматы; количество участников на данный момент – 1 067 человек; лыжные гонки перенесены из-за неблагоприятных погодных условий);

- спартакиада обучающихся школ-интернатов (мероприятие для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; 102 участника);

- соревнования детей с ограниченными возможностями здоровья (144 участника);

- региональный этап Президентских состязаний (28 команд, 312 участников);

- региональный этап Президентских спортивных игр (30 команд, 600 участников).

Победители последних двух названных мероприятий на протяжении ряда лет представляют Курскую область на финальных этапах соревнований в ВДЦ «Орленок» (г. Туапсе) и ФДЦ «Смена» (г. Анапа) – 3 команды.

Охват обучающихся региона областными спортивно-массовыми мероприятиями по состоянию на 1 июня 2017 года – 2 225 человек.

В текущем году сотрудники отдела отслеживают информацию о проведении на территории области муниципального этапа спартакиады. Поступившая с мест информация вывешена на официальном сайте нашего учреждения и корректируется по мере необходимости.

Необходимо отметить, что большую помощь в судействе проводимых отделом мероприятий оказывают учителя физической культуры Курского района во главе с Гончаровым Ю.И. Постепенно, за счет привлечения учителей и тренеров к судейству отдельных видов соревнований, идет подбор судейского актива (Черкасский И.В., учитель школы № 50 города Курска; Грешилов М.Л., Городецкий И.Н., учителя Будановской и Жерновецкой школ Золотухинского района и другие).

*Организация деятельности школьных спортивных клубов*

С 2014 года в субъектах Российской Федерации ведется работа по активизации деятельности спортивных клубов в общеобразовательных организациях.

 Под руководством центра сотрудниками отдела:

- в муниципальные образования области направлены методические рекомендации по организации работы спортивных клубов, действующих на общественных началах;

- собрана и обработана статистическая информация о наличии спортклубов по месту учебы;

- наличие спортивного клуба в школе стало одним из критериев отбора муниципальных команд для участия в региональном этапе Президентских состязаний и Президентских спортивных игр;

- в спартакиаду обучающихся включены соревнования по настольному теннису среди спортивных клубов общеобразовательных организаций региона (в качестве пробного шага);

- составлена сводная таблица спортивных клубов региона.

 По представленной муниципальными образованиями региона информации на июнь 2017 года в Курской области функционируют 178 школьных спортивных клубов.

*Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс*

*«Готов к труду и обороне!»*

Важным моментом деятельности отдела по организации массовой физкультурно-спортивной работы стало начало внедрения с 1 января 2016 года в регионе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» (I – V ступени). Сотрудниками отдела подготовлен сборник методических рекомендаций и материалов по пропаганде и внедрению ВФСК ГТО в помощь работникам образовательных организаций.

Совместно с комитетом по физической культуре и спорту Курской области проделана большая работа по созданию муниципальных центров тестирования, проведены Зимний и Летний региональные фестивали ГТО, акция «Мы готовы к ГТО», из сотрудников отдела сформировано жюри конкурсной программы Летнего фестиваля ГТО, которое оценило и подвело итоги конкурсной программы фестиваля.

Для сравнения: в Летнем фестивале ГТО в 2015 года приняло участие 5 команд (40 человек), в 2016 году – все муниципальные образования приняли участие (от города Курска – 3 команды), количество участников достигло 280 человек (100%-ное участие).

***Приоритетные ориентиры деятельности Курского областного центра туризма по развитию туристско-краеведческого направления и физкультурно-оздоровительной и спортивной работы :***

 В настоящее время существенно усилилось внимание государства и общества к вопросам развития детско-юношеского туризма, как одного из ключевых элементов патриотического воспитания подрастающего поколения и формирования гражданской идентичности.

1. Продолжить работу по обучению педагогических работников по 72-часовой программе «Организатор детско-юношеского туризма», по 216-часовой программе «Инструктор детско-юношеского туризма» с целью подготовки квалифицированных кадров для реализации части выполнения теста «Туристский поход с проверкой туристских навыков» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
2. Продолжить планомерную работу в муниципальных районах и городских округах области по внедрению Всероссийской системы поощрений в детском туризме.
3. Основные виды соревнований в рамках областной спартакиады обучающихся определены, возможна количественная корректировка в зависимости от объема финансирования мероприятий.
4. В перспективе наметилась новая важная проблема: несоблюдение требований положений мероприятий при оформлении заявок на участие (не только отсутствие выполнения некоторых требований, но и подделка предоставляемых документов). Необходимо усилить контроль выполнения требований не только при проведении мероприятий в областном центре, но и в муниципальных образованиях области.
5. В перспективе необходима дальнейшая работа по разъяснению целей создания и принципов организации школьных спортивных клубов.
6. Для активизации организованных клубов необходимо включение их в соревновательную деятельность, т.е. необходимо запланировать ряд мероприятий для этой категории.
7. В связи с внедрением ВФСК ГТО для всех слоев населения с 1 января 2017 года, основной поток тестируемых примут на себя муниципальные центры тестирования, которые базируются, в основном, в образовательных организациях региона. Необходима более полная информация о работе центров тестирования: наличие помещений, оргтехники, выхода в Интернет, судейских категорий и специальной подготовки у судей, мер поощрения работников центров тестирования и т.п.

**11. *Качество массовой и культурно-досуговой деятельности***

* ***воспитательные мероприятия***

Важное место в деятельности центра занимают воспитательные мероприятия, которые проводятся на протяжении многих лет и стали уже традиционными:

* конкурс знатоков-краеведов;
* открытые соревнования по пешеходному туризму;
* личное первенство по спортивному ориентированию;
* учебно-тренировочные сборы юных туристов;
* выставки творческих работ «Пасхальная радость», «Рождественский свет»;
* фотовыставки «Туризм в объективе», «Моя семья»;
* праздники «В гостях у деда Мороза и Снегурочки», «У новогодней елки», «Широкая масленица», «День рождения».

Важной задачей воспитания подрастающего поколения является воспитание патриотизма и гражданственности. В центре туризма разработана целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, включающая программы, маршруты походов и учебно-тематических экскурсий, методические рекомендации и т. д.

 Туристско-краеведческая деятельность разнообразна по формам, что дает возможность использовать их для экологического образования и воспитания обучающихся. Это туристские походы, соревнования, профильные лагеря, экскурсии, прогулки, беседы, лекции, экологические акции, викторины, туристско-экологические тропы и др.

Педагогами Центра были проведены беседы с обучающимися по темам: «Лес – твой друг», «Зеленая аптека», «Знай, люби и охраняй леса», «Дары русского леса», «Животные и растения – обитатели лесов», «Живые барометры», «В защиту лесного друга», «Роль птиц и зверей в жизни леса», «Памятники природы родного края» и др.

Обучающиеся центра ежемесячно проводили акции по очистке от мусора и бытовых отходов пригородных лесных массивов «Моква», «Соловьиная роща», «Покормите птиц зимой».

Большое внимание в центре туризма в 2016-2017 учебном году было уделено воспитанию здорового образа жизни. За отчетный период обучающиеся принимали участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, совершали пешеходные туристские походы.

В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися, используя для этого в большей степени походы, экскурсии, посещение музеев, выставок.

Согласно отчетам педагогов, в прошедшем учебном году, все запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на хорошем уровне с точки зрения организации и методики проведения. Анализ проведенных мероприятий показал, что педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса.

***12. Качество социально-педагогической деятельности***

* ***социальный состав обучающихся***

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа с обучающимися велась по следующим направлениям:

- воспитанник – патриот, гражданин;

* воспитанник и его нравственность:
* воспитанник и его здоровье;
* общение и досуг;
* воспитанник и его семья.

По каждому направлению были проведены различные мероприятия, включающие разнообразные формы: беседы, диспуты, конкурсы, вечера, игры, заочные путешествия, экскурсии, походы, соревнования.

Воспитательная система центра предусматривает вовлечение в образовательный процесс обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся центра есть дети-сироты и дети, находящиеся под опекой, дети из неполных, многодетных, малоимущих семей, дети, воспитываемые одинокими матерями. Занятия в объединениях центра отвлекают детей от улицы, позволяют максимально направить их деятельность в позитивное русло. Среди обучающихся центра не зафиксировано ни одного правонарушения, напротив, дети становятся более социально активными и охотно занимаются общественной созидательной деятельностью.

***Социальный состав обучающихся***

|  |  |
| --- | --- |
| *Категория обучающихся* | *Кол-во детей* |
| Дети из многодетных семей | 12 |
| Дети из малообеспеченных семей | 43 |
| Дети из неполных семей | 16 |
| Дети-сироты | 30 |
| «Группа риска» | 0 |

* ***связи и контакты учреждения***

В течение 2016-2017 учебного года продолжала развиваться система социального партнерства. Реализация данной идеи основана на взаимовыгодном сотрудничестве с различными организациями, учреждениями, предприятиями, а также родителями и общественностью.

*Список учреждений, заключивших договоры*

 *о сотрудничестве с ОБУДО «Курский областной центр туризма»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Название учреждения | Адрес |
| 1. | МБОУ«Средняя общеобразовательная школа №13» | 305029, г.Курск, ул.1-я Офицерская,29 |
| 2 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» | 305035, г. Курск, ул. Пионеров, 84 |
| 3 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 им. А. С. Сергеева» | 305016, г. Курск, ул. Советская, 25 |
| 4 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №27 им. А.А. Дейнеки» | 305004 г. Курск, ул. Димитрова, 101 |
| 5 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» | 305044, г. Курск, ул. Станционная, 2 |
| 6 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №46» | 305047, г. Курск, ул. Комарова, 27 |
| 7. | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49» | 305047, г. Курск, ул. Дейнеки, 36 |
| 8. | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50» | 305018, г. Курск, ул. Серегина, 12 |
| 9. | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» | 305048, г. Курск, ул. Воробьева, 13 |
| 10 | ОБОШИ «Школа-интернат №4» | г. Курск, ул. Ильича |
| 11 | Автотранспортный колледж | г.Курск, ул.Энгельса |
| 12 | Горшеченская СОШ №2 | п.Горшечное |
| 13 | Веселовская СОШ | Глушковский р-н |
| 14 | Сухиновская СОШ | Глушковский р-н |
| 15 | Ленинская СОШ | Октябрьский р-н, п.Прямицыно |

С целью развития детско-юношеского туризма Курский областной центр туризма поддерживает тесные дружеские связи с ГАУ ДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МКОУ «Центр Дополнительного Образования «Малая академия наук» г. Ялта Республики Крым, ГБОУДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» г. Симферополь.

Такое партнерское сотрудничество расширяет возможности в повышении квалификации педагогов, ориентирует деятельность на удовлетворение конкретных интересов родителей и обучающихся, способствует развитию системы профориентационной работы со школьниками.

* ***система работы с родителями***

 Одним из главных партнеров педагогов дополнительного образования остается семья, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

 Разнообразие форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры: индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, участие родителей в массовых мероприятиях, семинарах-практикумах, анкетирование, родительская помощь. Совместные походы в музеи, театры, экскурсии, походы выходного дня, итоговое мероприятие «Тропы Курска» – везде вместе с обучающимися присутствуют родители.

 Педагогами дополнительного образования были проведены традиционные спортивно-туристские праздники «Праздник у Новогодней елки», «Посвящение в туристы». Наравне со своими детьми в соревнованиях участвуют родители. Прежде всего, это родители, которые уже на протяжении ряда лет сами занимаются туризмом.

 Родители совместно с детьми принимали активное участие в туристских походах, учебно-тренировочных сборах в качестве помощников руководителя, в соревнованиях, массовых мероприятиях – в качестве участников, судей и зрителей.

***13. Оценка эффективности управления учреждением***

 ***Анализ системы управления деятельностью учреждения***

Организационная структура управления центра сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей между ними, распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса. Такая система позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в центре.

Высшей формой самоуправления центра является общее собрание трудового коллектива. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников центра. Главными задачами педагогического совета являются реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования, направление деятельности педагогического коллектива центра на совершенствование воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Трудовой коллектив центра составляют все штатные работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

*Выводы по системе управления деятельностью центра*:

- управленческая деятельность позволяет организовывать практически стопроцентное выполнение перспективного и учебного планов центра.

- в коллективе создается атмосфера бесконфликтного профессионального уровня решения практических вопросов.

***14. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами***

* ***общие сведения о педагогических кадрах***

*Руководители учреждения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О.*  | *Должность* | *Стаж административной работы в данном* *учреждении* | *Курируемые направления деятельности* |
| Метленко Владислав Александрович | директор | 13 | управленческая |
| Галибузова Людмила Михайловна | заместитель директора по УР | 6 | учебная |
| Звягинцев Эдуард Геннадьевич | заместитель директора по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе | 3 | спортивная |
| Атанян Славик Араратович | заместитель директора по АХР | 10 | административно-хозяйственная |

Образовательный процесс в ОБУДО «Курский областной центр туризма» осуществляет стабильно функционирующий профессиональный педагогический коллектив, состоящий в 2016-2017 учебном году из 16 педагога дополнительного образования, среди которых 14 штатных педагогов (87%) и 2 совместителей (13%).

 Состав педагогов по стажу:

до 10 лет – 4 чел.

до 20 лет – 5 чел.

свыше 20 лет – 7 чел.

Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога – I категорию, 12 педагогов без категорий.

Профессиональные конкурсы помогают педагогам поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Участие в них выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку, они как будто бы получают ещё одно образование: растут их знания, продвигается карьера.

 Говоря о высоком профессионализме сотрудников ОБУДО «КОЦТ», необходимо отметить их *награды и звания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  *№* | *Награды, звания* | *Кол-во* *человек* |
| 1 | Знак «Отличник народного просвещения» | 2 |
| 2 | Знак «Почетный работник общего образования РФ» | 3 |
| 3 | Почетная грамота Министерства образования РФ | 5 |
| 4 | Нагрудный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» | 10 |
| 5 | Медаль «Патриот России» | 3 |

Также педагогические работники ОБУДО «КОЦТ» имеют высокие *спортивные звания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Спортивные звания* | *Кол-во* *человек* |
| 1 | Судья первой категории по спортивному туризму | 4 |

.

Наличие профессиональных кадров и грамотная кадровая политика в значительной степени способствует эффективной работе КОЦТ. Центр имеет хороший кадровый потенциал, стабильный педагогический состав с достаточно высоким уровнем квалификации, образования, большим педагогическим стажем.

Положительным в работе педагогического коллектива следует отметить:

- Довольно большая группа педагогов, способных работать на современном уровне инновационных преобразований в дополнительном образовании детей.

- Коллектив в целом представляет собой сообщество людей, единых по педагогическим воззрениям.

- В коллективе отсутствуют конфликтные ситуации.

- Педагоги критически относятся к результатам педагогического процесса.

В перспективе:

- Усовершенствовать систему оценки педагогического труда.

- Продумать эффективные формы повышения квалификации.

- Систематизировать и подготовить к печати материалы из опыта работы.

*Инновационно-экспериментальная работа*

В учреждениях дополнительного образования, куда дети приходят, руководствуясь собственным интересом к той или иной предметной области, любые инновации, методики и новшества, образовательные эксперименты находят благодатную почву.

Современная ситуация в педагогике является отражением современного состояния общества, состояния глобальных преобразований. Соответствовать времени – значит быть готовым к этим преобразованиям. Сегодня от педагога дополнительного образования требуется готовность:

- к видению и пониманию окружающего мира в единстве прошлого и будущего;

- к пониманию современного ребенка, его потребностей и интересов;

- к самосовершенствованию и реконструкции своего профессионального опыта в соответствии с реальностью и перспективами будущего.

Каждая из этих позиций легла в основу образовательной деятельности центра туризма в рамках работы с обучающимися.

Практика показывает, что успешное развитие происходит тогда, когда найдено оптимальное соотношение между сохранением лучших традиций прошлого и инновационным поиском. Объектами преобразования в центре туризма являются содержание, программы, технологии, отдельные методы и приемы и, конечно же, сам педагог.

 Образовательные программы центра имеют несколько блоков, обязательных для всех программ, позволяющих гибко и вариативно использовать их в различных направлениях туристско-краеведческой и спортивной деятельности. Единство туризма, краеведения и спорта, слияние их в общую туристско-краеведческую, спортивную деятельность, дающую возможность разностороннего развития обучающегося нацелено на активное освоение окружающего мира. Благодаря использованию разнообразных видов и форм туризма освоение ребенком, подростком окружающего мира идет от созерцательного восприятия действительности к ее изучению, элементам исследовательской и научной работы.

Программа содержит три блока: образовательный, воспитательный и оздоровительный. В образовательный блок входят законы, правила, нормы поведения юных туристов-краеведов на природе и в социальной сфере.

Воспитательный блок направлен на повышение общей культуры в освоении духовных ценностей своего и других народов. В оздоровительный блок входит система физических нагрузок, режим спортивной и туристско-краеведческой деятельности, содействующий оздоровлению обучающихся.

Важным структурным элементом программ являются туристско-краеведческие и спортивные циклы, сменяющие друг друга и позволяющие педагогу дополнительного образования равномерно распределить содержание частей туризма, краеведения, избежать недостатков предыдущих программ, в которых туристско-краеведческий материал давался крупными блоками, независимо от уровня подготовленности воспитанников объединения.

Учебно-воспитательный процесс образовательных программ, разработанных в центре туризма, заключается в круглогодичности образования; обучении детей в выходные дни, каникулярное время; в активной форме.

В центре туризма содержание образования и воспитания детей соответствует уровню и направленности образовательных программ, полноте их выполнения. Учреждение действует как открытая социально-педагогическая система, тесно взаимодействуя с образовательными учреждениями, государственными институтами, семьей. В соответствии с современной образовательной концепцией центр широко использует культурное, историческое, духовное, патриотическое и национальное наследие для обучения и воспитания детей на военно-патриотических и исторических традициях. Воспитываются чувства патриотизма и национальной гордости за подвиг русского народа, за свою Родину.

В ходе инновационной деятельности выявлены критерии оценки эффективности управления учебно-воспитательным процессом в учреждениях дополнительного образования туристско-краеведческого профиля:

- профессионально ориентированная мотивация выпускников туристско-краеведческих объединений;

- массовость туристских и оздоровительных мероприятий;

- соответствие ожиданиям и потребностям социальной среды, родителей, детей.

Инновационная деятельность становится целесообразной только в том случае, если она адекватна реальности, ориентирована на будущее и связана с пониманием внутреннего мира ребенка, его потребностями, интересами, своеобразием его картины мира. Поэтому выявление сфер предпочтений детей и подростков в свободное от учебы время является непременной частью исследовательской работы в центре туризма.

В ходе работы наметился круг проблем и перспектив дополнительного образования, требующих инновационного поиска:

- разработка и педагогически целесообразное использование в образовательном процессе мультимедийных, интерактивных информационных технологий;

- поиск путей не только для максимально удовлетворения интересов и потребностей ребенка, но проектирование, прогнозирование этих интересов и потребностей.

Сегодня в Курском областном центре туризма созданы комфортные условия для работы: удобные кабинеты, оснащенные современной техникой, уютная туристская база на 100 мест, хорошая материальная база. Коллектив центра объединяют: общие творческие идеи, традиции, общие цели и общие пути их достижения, все лучшее, что накопила система туристско-краеведческой деятельности в Курской области за 80 лет.

Немаловажную роль в преобразованиях играет и готовность педагога к самосовершенствованию, к пересмотру своей педагогической позиции. Ведь, как показывает опыт, причиной торможения процесса развития являются психологические проблемы изменения «педагогического менталитета», нежелание отказаться от педагогических стереотипов и установок. Так, в педагогике и обществе сложилось большое количество мифов, блокирующих развитие и ребенка и самого педагога. Один из опасных для системы дополнительного образования – убежденность в том, что усредненность и посредственность являются нормой, а талант, одаренность, творческая позиция – исключение. Изменение этого взгляда должно стать перспективой развития учреждения дополнительного образования, в основе которого переход от традиционного к креативному типу образования. Ведущие линии этого перехода можно обозначить следующим образом:

- от реконструкции прошлого - к созиданию будущего;

- от освоения стандартов – к открытию, преобразованию и трансформации собственного опыта, свободе выбора;

- от репродуктивных, имитационных педагогических технологий – к технологиям продуктивным, эвристическим, дистанционным, авторизованным.

Готовность педагога к самосовершенствованию связана с развитием таких качеств личности как:

- открытость новому опыту;

- многогранность интересов;

- позитивное отношение к жизни, к себе, детям, молодежной

 культуре;

- активность, чувство внутренней свободы;

- высокий уровень профессиональной компетентности.

Все эти качества – основа для того, чтобы творить, созидать. А это и значит быть современным. Быть современным – это не мода, это острая необходимость для педагога, который хочет понимать своих воспитанников, хочет оставаться для них интересным человеком и другом.

Большое значение для реализации образовательных программ имеет наличие веб-сайта. Сайт центра туризма обновляется еженедельно, отражая сведения о текущих и запланированных мероприятиях, положения о проводимых конкурсах, а также - информацию об акциях по социальному заказу. Таим образом, сайт выполняет важную роль о представлении центра не только на региональном уровне, но и имеется возможность обмена опытом на российском и международном уровнях.

Информационное обеспечение образовательного процесса способствует повышению уровня педагогической деятельности центра: создание условий для формирования у педагогов и обучающихся необходимого объема умений и навыков по сбору, обработке, хранению и интерпретации информации; накопление индивидуального и коллективного опыта системы знаний, необходимых для эффективного осуществления деятельности.

## Оценка эффективности управления деятельностью Центра

Организационная структура управления центра сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей между ними, распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса. Такая система позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в центре.

Педагогическим советом избираются наиболее авторитетные сотрудники в общественные структуры управления: аттестационную комиссию, программно-методическую комиссию, и др.. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции. Педагоги через органы самоуправления вырабатывают общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности центра.

*Выводы по системе управления деятельностью Центра*:

1. Управленческая деятельность позволяет организовывать практически стопроцентное выполнение перспективного и учебного планов КОЦТ.

2. В коллективе создается атмосфера бесконфликтного профессионального уровня решения практических вопросов.

**15. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

# **Наличие материально-технической базы и оснащенности**

**образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование кабинетов, лабораторий,учебных классов | Фактически имеется |
| 1. | Палатки | 8-местных – 1 шт.4-местных – 1 шт.3-местных – 1 шт.2-местных – 1 шт. |
| 2. | Рюкзаки | 15 шт. |
| 3. | Спальные мешки | 40 шт. |
| 4. | Карабины | 20 шт. |
| 5. | Байдарки | 2 шт. |
| 6. | Веревки страховочные | 200 м |
| 7. | Страховочный системы | 6 шт. |
| 9. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 14. | Центры усиления речи | 1 |
| 15. | Музыкальный центр | 1 |
| 16. | Ксерокс | 1 |
| 18. | Компьютер | 15 |
| 19. | Ноутбук | 2 |
| 21. | Автобус «ПАЗ-32054» на 23 места | 1 |
| 22. | Автомобиль УАЗ « PATRIOT»  | 1 |
| 23. | Автомобиль «ГАЗ-4301» | 1 |
| 24. | Автомобиль «ГАЗ-3221 на 8 мест | 1 |

Для обработки результатов массовых краеведческих и туристских соревнований используется современная компьютерная техника и новейшие программные разработки, позволяющие выдавать результат участника на соревнованиях через 30 секунд после финиша.

Из-за недостаточного финансирования в центре для организации и проведения образовательного процесса не оборудовано ни одного стационарного полигона по туризму, позволяющие достаточно хорошо подготовить обучающихся КОЦТ к соревнованиям областного и всероссийскогомасштаба.

При организации досуга постоянно используется аппаратура усиления, акустические системы.

В центре имеется возможность приема и размещения организованных групп учащихся нашей области и других регионов в комфортабельных номерах турбазы.

***16. Заключение***

1. ***Общие выводы по итогам самообследования***

1. Педагогический коллектив добился определенных результатов работы в реализации поставленных перед учреждением задач по созданию единого образовательного пространства в дополнительном туристско-краеведческом образовании детей Курской области:

- в Центре создана и функционирует специализированная управленческая структура Центра с четко определенным функционалом, штатом и содержанием работы;

- Центр является координатором туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в Курской области;

- в рамках краеведческих конкурсов, олимпиад, туристских слетов и соревнований сформирована система повышения квалификации педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности: организуются и проводятся практические семинары, мастер-классы, консультации для педагогов дополнительного образования.

2. Учреждение находится в состоянии активного развития:

- образовательный процесс в КОЦТ находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности спортивных, туристских и краеведческих объединений;

- образовательный процесс обеспечен дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования, которые соответствуют федеральным и региональным требованиям;

**-** наблюдается стабильность в численности обучающихся;

- сформирована и стабильно функционирует сеть опорных общеобразовательных учреждений для реализации дополнительных образовательных программ, что способствует созданию условий для максимальной доступности дополнительного образования различным категориям детей подростков;

- постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность центра новые педагогические технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми;

- разработка и внедрение в деятельность центра туристско-краеведческих и экскурсионных программ позволили определить пути развития духовно-нравственного, культурного, патриотического воспитания личности, сориентировать учащихся на более глубокое изучение родного края – действенного средства учебно-воспитательного процесса.

3. Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

- методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы. Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня;

- кадровое обеспечение достаточно высокого уровня; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации.

Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества образовательного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.